

# ВЪЗМОЖНИ ПРИЧИНИ ЗА ПОВЕДЕНЧЕСКИ ПРОБЛЕМИ



## Средата

### Защо?

Поведението може да е в резултат на средата или на разминаването на различните среди, в които детето прекарва време, разминаването в очакванията възрастните, които го обгрижват

### Подказки

Поведението не се дължи на етап от развитието.

Налице са различни очаквания от детето въщи, при баба и дядо и в училище/детската градина или от различните възрастни

Детето не се държи навсякъде и при всички възрастни по проблемния начин

### Предложения

Променете средата.

Координирайте очакванията си с останалите възрастни, обгрижващи детето.

## Не знае, но иска да се научи

### Защо?

Детето не знае как да се държи, но е склонно да се научи.

Детето има нужда от време, за да се ориентира в новите социални правила.

### Подказки

Поведението не се дължи на етап от развитието, индивидуални различия или средата

Налице са различни очаквания от детето въщи, при баба и дядо и в училище/детската градина или от различните възрастни

Детето не се държи навсякъде и при всички възрастни по проблемния начин

### Предложения

Научете го на новото умение, правило или очакване към него.

Подкрепяйте и най-малкия му успех.

Бъдете търпеливи и му помагайте.

# Незадоволени емоционални нужди

## Защо?

Детето може да има пропуски на даден етап от развитието си, които да са емоционално важни за него.  
Детето може да търси нови начини да задоволи тези свои нужди.

## Подсказки

Поведението е несъответно за възрастта.  
Поведението е отновително постоянно във времето и пространството.  
Поведението е важно за детето.  
Обичайните начини за справяне с такива проблемни поведения не работят в случая.

## Предложения

Отговаряйте не на поведението на детето, а на неговите нужди.  
Бъдете внимателни и търпеливи.  
Имайте предвид, че детето не може да спре или да изконтролира поведението.  
Потърсете помощ за себе си, детето и семейството.